

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIA3200	Créditos: 8 (Ocho)
Materia: Contabilidad Intermedia	
Departamento: Administración	
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial
Carrera: Licenciado en Contaduría	
Nivel: Intermedio	Carácter: Obligatoria
horas: 64 Teórica 34/ Práctica 30	Tipo: Curso
II. Ubicación	
Antecedente(s): Contabilidad de costos II	Clave(s): CIA3202
Consecuente(s): Ninguna	Clave(s):
III. Antecedentes	
Conocimientos: Básicos de contabilidad y costos	
Habilidades: Creatividad, análisis y síntesis, relaciones interpersonales, comunicarse correctamente en forma verbal y escrita, investigación, trabajo en equipo.	
Actitudes y valores: Respeto, honestidad, responsabilidad, actitud de crítica y profesionalismo.	
IV. Propósitos generales	
Los propósitos fundamentales del curso son: Al final del curso el alumno será capaz de analizar los diversos estados financieros, las cuentas o rubros que los integran, las reglas de valuación y presentación, el control interno aplicable a cada una de las cuentas, así como el uso o fines que tienen los estados financieros de las empresas, para los accionistas, acreedores, inversionistas, fisco federal, empleados, etc. Y desarrollará una visión amplia de la importancia de valorar, presentar y controlar la información financiera. Logrará hacer un trabajo colaborativo y ético.	
V. Compromisos formativos	
Conocimientos: El alumno será capaz de analizar los estados financieros y sus notas, así como las cuentas o rubros que los integran.	

Habilidades: Aplicar sus conocimientos adquiridos en este curso para poder analizar, evaluar y presentar la información financiera, expresión oral y escrita, creatividad.

Actitudes: Analizar, evaluar, criticar, discutir con sus conocimientos adquiridos en este curso la información financiera de las empresas.

Problemas a solucionar: N/A

VI. Condiciones de operación

Espacio: Salón estándar tipo ICOSA.

Laboratorio: No aplica

Población: 30

Material de uso frecuente: Pizarrón, marcador y borrador, cañón.

Condiciones especiales: Paquete Excel.

VII. Contenidos

Temas	Contenidos	Actividades
1. SERIE NIF B Normas de Información Financiera aplicables a los estados financieros en su conjunto.	1.1 Los estados financieros en su conjunto, serie "B". 1.1.1 B3 Estado de Resultados Integral. 1.1.2 B6 Estado de situación financiera. 1.1.3 B4 Estado de cambios en el capital contable. 1.1.4 B2 Estado de Flujos de Efectivo. 1.1.5 B10 Efectos de la Inflación. 1.1.6 B15 Conversión de moneda extranjera. Cuentas en moneda extranjera. 1.1.7 B16 Estados financieros de entidades con propósitos no lucrativos.	<ul style="list-style-type: none">• Exposición del maestro.• Reforzar conceptos vistos en clase con lecturas adicionales.• Realizar ejercicios prácticos.• Lecturas dirigidas.• Aprendizaje colaborativo mediante la exposición de ejemplos reales que faciliten la interpretación y comprensión de los conceptos.• Reafirmación del tema visto mediante comparación de clasificaciones aprendidas con estados financieros reales.• Trabajo en equipo• Exposición del alumno

<p>2. SERIES NIF D y E Normas aplicables a Problemas de Determinación de Resultados y a Actividades Especializadas de distintos sectores</p>	<p>2.1 Determinación de Resultados y Actividades Especializadas, serie “D”.</p> <p>2.1.1 D3 Beneficios a los empleados. 2.1.2 D4 Impuestos a la utilidad. 2.1.3 D6 Capitalización del Resultado Integral de Financiamiento.</p> <p>2.2 Determinación de Resultados y Actividades Especializadas, serie “E”.</p> <p>2.2.1 E2 Donativos recibidos u otorgados por entidades con propósitos no lucrativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del maestro. • Reforzar conceptos vistos en clase con lecturas adicionales. • Realizar ejercicios prácticos. • Lecturas dirigidas. • Aprendizaje colaborativo mediante la exposición de ejemplos reales que faciliten la interpretación y comprensión de los conceptos. • Reafirmación del tema visto mediante comparación de clasificaciones aprendidas con estados financieros reales. • Trabajo en equipo • Exposición del alumno
<p>3. Preparación de los Estados Financieros y sus Notas</p>	<p>3.1 Procedimientos y medios de registro</p> <p>3.1.1 Preparación de los Estados Financieros 3.1.2 Notas a los estados financieros. 3.1.3 Matrices, agencias, sucursales y franquicias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del maestro. • Reforzar conceptos vistos en clase con lecturas adicionales. • Realizar ejercicios prácticos. • Lecturas dirigidas. • Aprendizaje colaborativo mediante la exposición de ejemplos reales que faciliten la interpretación y comprensión de los conceptos. • Reafirmación del tema visto mediante comparación de clasificaciones aprendidas con estados financieros reales. • Trabajo en equipo • Exposición del alumno

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Propiciar el trabajo en equipo.

Vincular la teoría y la práctica por medio de ejercicios.

Fomentar la utilización de medios electrónicos para la búsqueda, organización, procesamiento y presentación de la información.

Planteamiento y resolución de problemas y casos prácticos.

Fomentar la investigación de temas en diferentes fuentes de información.

Propiciar que el estudiante valore sus actividades, reflexiones y llegue a un proceso de autovaluación.

Inducir al estudiante en una constante dinámica de investigación.

Propiciar la generación de proyectos para la correcta administración de los recursos de la entidad.

Exposición del maestro complementando la información, propiciando que los estudiantes planteen y den respuesta a sus dudas mediante un análisis grupal.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Aproximación empírica a la realidad.
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información.
- c) Comunicación horizontal.
- d) Descubrimiento.
- e) Ejecución-ejercitación.
- f) Elección, decisión.
- g) Evaluación.
- h) Experimentación.
- i) Extrapolación y transferencia.
- j) Internalización.
- k) Investigación.
- l) Metas cognitivas.
- m) Planeación, previsión y anticipación.
- n) Problematización.
- o) Proceso de pensamiento lógico y crítico.
- p) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral.
- q) Procesamiento, apropiación-construcción.
- r) Significación generalización.
- s) Trabajo colaborativo.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos.

Pago de derechos.

Calificación integrada final mínima de 7.0.

Permite examen de título: No.

b) Evaluación del curso

Exámenes parciales 60%

Participación 20%

Tareas 20%

X. Bibliografía

Básica:

NORMAS DE INFORMACIÓN FINANCIERA 2016, CINIF, Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

Lara Flores, Elías, Tercer Curso de Contabilidad, Ed. Trillas, México 2014

El proceso contable / Arturo Elizondo López. México: Internacional Thomson editores, 2003

Complementaria:

Paginas internet:

www.cinif.org.mx Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera

<http://www.ifac.org/> International Federation of Accountants

XI. Perfil deseable del docente.

Licenciado en Contaduría o Contador Público Certificado, mínimo nivel maestría con experiencia laboral y en Auditoría.

XII. Institucionalización.

Responsable del Departamento: Mtra. Laura Estela Anguiano Herrera

Coordinador/a del programa: Dra. Blanca L. Márquez Miramontes

Fecha de elaboración: Febrero 2013

Elaboró: Mtro. Salvador Aníbal Ochoa Ramírez

Fecha de rediseño: 21 de octubre de 2016

Rediseño: Academia de Contabilidad:

Mtra. Thelma Leticia Artalejo Ochoa

Mtra. Jocelyn Daniela Alicia Alonso Ochoa

Mtra. Sandra Raquel Antillón Mata

Mtra. Altagracia Freire Quintana

Mtro. Mario Alberto González Comadurán

Mtro. Salvador Aníbal Ochoa Ramírez.

Mtra. Verónica Villegas Torres.